

**Сценарий квест - игры
для начальных классов
«День великого сказочника Г. Х. Андерсена»**

Подготовила учитель начальных классов:

Сурова Наталья Игоревна

Емецк 2025г.

Сценарий квест – игры «День великого сказочника»

Цели игры:

1. формирование у детей потребности в чтении;
2. развитие художественного восприятия и эстетического вкуса ;
3. Закрепить материал, изученный на уроках литературного чтения.
4. Развивать интерес к творчеству Андерсена; навыки коммуникативного общения.
5. Воспитывать у учащихся чувство коллективизма, сплоченности, умения работать в команде.

Задачи квеста:

- ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствовать активизации познавательных и мыслительных процессов участников;
- усваивание и закрепление имеющихся знаний и навыков;
- развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков;
- развитие самореализации детей;
- формирование навыков взаимодействия со сверстниками, взаимопомощи, толерантности и другие.

Ход квеста:

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня нас с вами ждет увлекательное путешествие в волшебный мир сказок.

Друзья, начнём программу!

Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Мы знаем, вы любите игры, песни,

Загадки и пляски,

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки!

И сегодня наша игра будет посвящена сказкам!

Желаем вам быть добрыми, терпеливыми, активными!

Внимательно слушать и помогать друг другу!

Ребята для вас принесли письмо. Давайте его прочитаем: «Здравствуйте, дорогие читатели. Я – Г-Х Андерсен. Посылаю посылку со своими сказками. Да вот беда, Снежная королева подула и сказки рассыпались на мелкие осколки. Сейчас они разлетелись по всей вашей школе. Нужно срочно найти и собрать осколки, чтобы мои истории остались целыми и невредимыми. Помогите!» Что же делать? Предлагаю отправиться в путь. Каждая команда получает свою карту (маршрутный лист). Вас ждут серьёзные испытания, Задания сложные, но если вы знакомы со сказками Андерсена, бояться нечего. За выполненные задания вам будут ставиться баллы. Награда за выполненное задание -осколок разбившейся сказки. Нужно собрать все осколки. (раздать марш. листы) Все готовы? Тогда в путь! Спешить не нужно, но время зря не теряйте. На каждой станции можно провести не более 5 минут! Не забывайте о правилах вежливости! Встречаемся снова в библиотеке. Всем удачи!

1 станция «Биография Г.Х. Андерсена»

- Ребята, дома вы должны были познакомиться с жизнью и творчеством замечательного писателя Г.Х.Андерсена. Сейчас мы проверим, насколько подробно вы познакомились с его жизнью.

Задания командам

1. В какой стране родился Х.К. Андерсен? _____
2. Кем работали его родители? _____
3. Все ли эти сказки принадлежат перу Андерсена? (зачеркните лишнее)
«Красная шапочка», «Дюймовочка», «Свинопас», «Вини-Пух», «Принцесса на горошине». «Царевна – лягушка», «Гадкий утенок», «Золушка», «Снежная королева», «Огниво», «Соловей»
4. Кто первый слушал сказки Андерсена, когда он был ребенком? _____
5. Кем мечтал стать Андерсен в детстве? _____
6. Назовите любимые занятия Андерсена в детстве? _____
7. Литературный жанр, принёсший Г. Х. Андерсену всемирную известность?

8. Город, в котором родился великий сказочник датского королевства ?
О....
9. Какую страну Ханс К. Андерсен называет «Лебединым гнездом»?

10. Какой праздник отмечается ежегодно в мире в день рождения Г.К. Андерсена - 2 апреля?

Дополнительно: «Отгадай героя» (дети читают), игра «Волшебный сундучок» (угадать из какой сказки)

-Молодцы! Получаете осколок!



2 станция «Сказка «Дюймовочка»

Дети подходят к станции, их встречают ведущие и загадывают загадку:

Мама мечтала о маленькой дочке.

Ячменное зёрнышко посадила в горшочке.

Вырос прекрасный, красивый цветочек.

Девочка в центре, с мизинчик росточком. (Дюймовочка)

-Вы правильно справились с заданием, проходите в нашу сказку.

Детей встречает Дюймовочка и предлагает свои задания

1. Викторина по сказке «Дюймовочка» в форме игры-бродилки

1. Из какого зернышка появился цветок, в чашечке которого сидела миниатюрная девочка?

Ответ: _____

2. Кто помог женщине, которой хотелось иметь ребенка?

Ответ: _____

3. Что послужило колыбелькой Дюймовочке?

Ответ: _____

4. Какой голосок имела Дюймовочка?

Ответ: _____

5. Кто решил похитить девочку, спавшую под розовым лепестком?

Ответ: _____

6. Какими цветами жаба украшала своё жилище (в надежде, что в нем поселится прелестная Дюймовочка)?

Ответ: _____

7. Кто помог путешественнице покинуть место, где жили жаба и её сынок?

Ответ: _____

8. Чем угостил девочку майский жук?

Ответ: _____

9. Кто попросил Дюймовочку рассказывать ей сказки?

Ответ: _____

10. Какой существенный недостаток, по мнению полевой мыши, был у крота?

Ответ: _____

11. Какой птице требовалась помощь в сказке «Дюймовочка»?

Ответ: _____

12. О какой куст серьёзно поранилась ласточка?

Ответ: _____

13. Желанным ли для Дюймовочки был брак с кротом?

Ответ: _____

14. По какой причине Дюймовочка покинула родные края?

Ответ:

15. С каким маленьким человечком познакомилась Дюймовочка в южной стране?

Ответ: _____

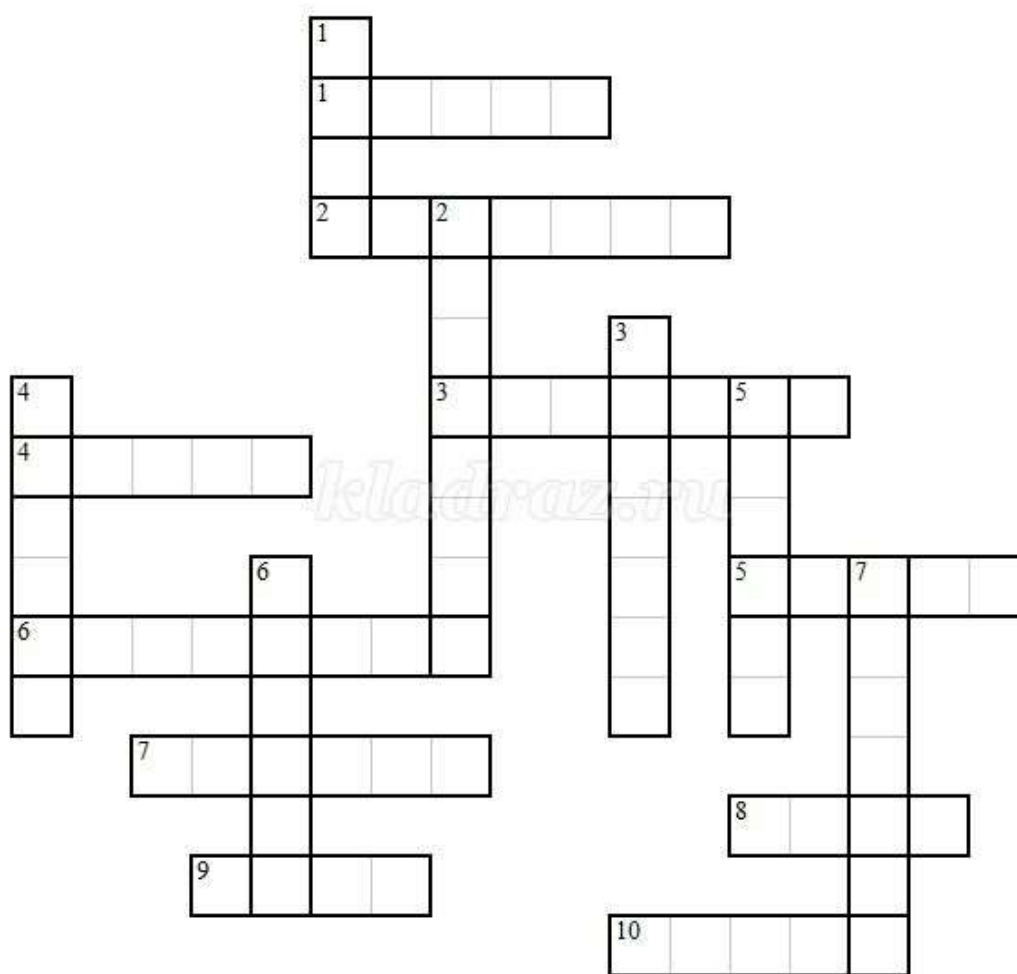
16. Кем стала Дюймовочка в финале сказки?

Ответ: _____

17. Какое новое имя предложил король эльфов для Дюймовочки?

Ответ: _____

2. Кроссворд по сказке «Дюймовочка»



По горизонтали:

1. Кто помог девочке и перегрыз стебелек листа кувшинки, чтобы лист поплыл по реке?
2. Какой цветок вырос из ячменного зернышка, посаженного женщиной в цветочный горшок?
3. Во что налили воду, чтобы Дюймовочка могла плавать по воде, как по озеру.
4. Что сплела из сухих былинки девочка, чтобы укрыть мертвую птичку?
5. Под листом какого растения подвесила девочка свою колыбельку, когда оказалась в лесу одна-одинешенька?
6. Стебелек листа какого растения перегрызли рыбки, чтобы он поплыл по течению, подальше от отвратительных жаб?
7. Место, где жила старая жаба со своим сыном.
8. Кто приютил Дюймовочку, когда она ушла из лесу, чтобы поискать себе приют на зиму?
9. Назовите героиню сказки, которая ночью пробралась через открытое окно в дом и унесла девочку вместе с ее колыбелькой?
10. Что дала колдунья женщине, когда та пришла к ней за помощью?

По вертикали:

1. Угрюмый подземный житель, за которого Дюймовочка должна была выйти замуж.
2. Эту птичку Дюймовочка спасла от лютого холода и голода.
3. Как звали главную героиню сказки, которая появилась в чашечке цветка?
4. Что очень любила старая мышь, приютившая Дюймовочку?
5. Какой подарок эльфов больше всех понравился девочке?
6. Какой цветок послужил перинкой для Дюймовочки в ее колыбельке?
7. Назовите предмет, легче которого, по словам жабы, была девочка.

Выполнив задания, команда получает осколок от Дюймовочки.

3 станция «Сказка «Снежная королева»

Дети подходят к станции, их встречают ведущие и загадывают загадку:

Холод в замке изо льда.

В нём живет совсем одна -

Повелительница вьюги.

Тянет ледяные руки...

Сердца нет, и нет души.

Кто же это подскажи? (Снежная Королева)

-Вы правильно справились с заданием, проходите в нашу сказку.

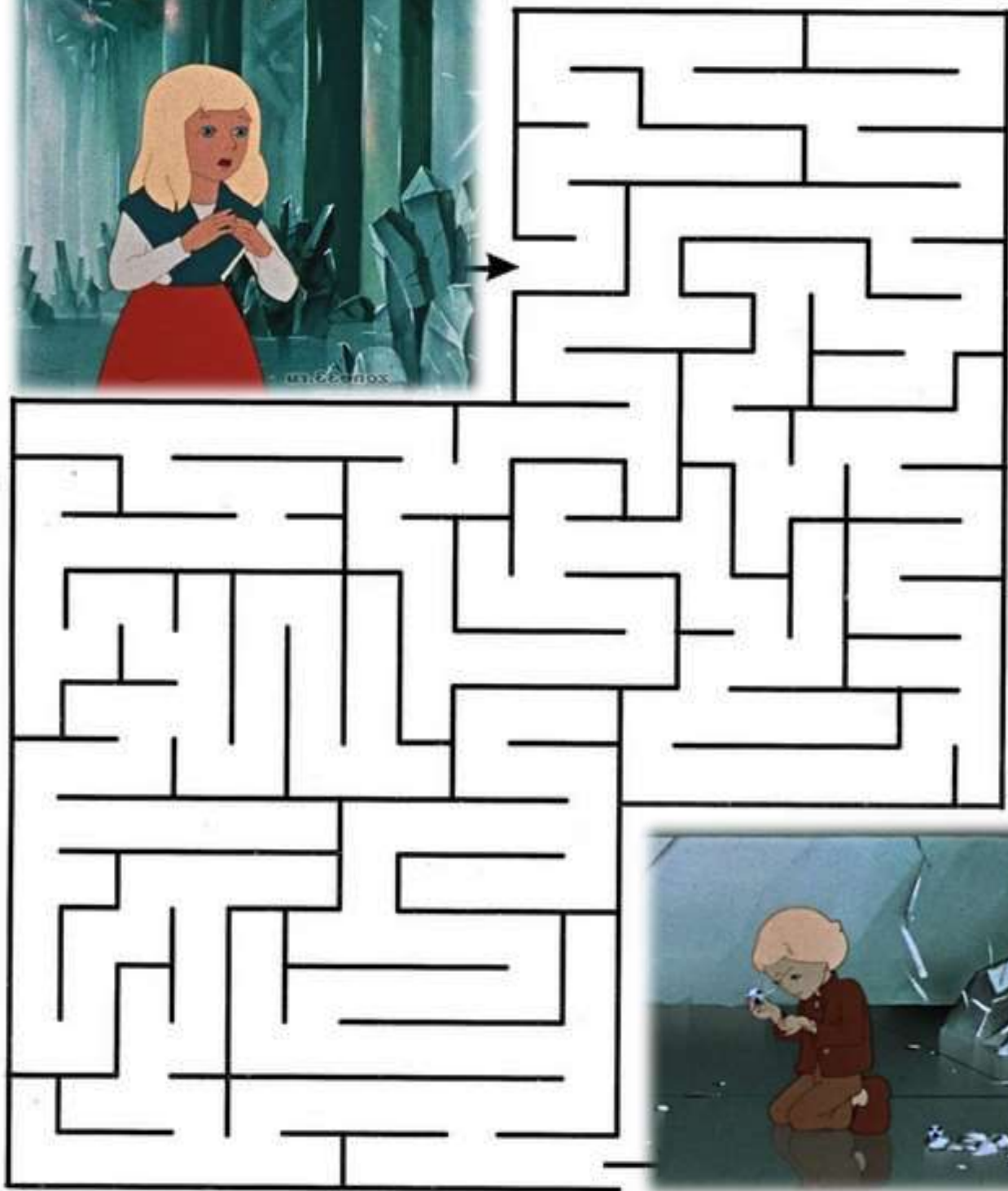
Детей встречают Снежная королева, Герда и Маленькая Разбойница и предлагают свои задания.

Команда делится на четыре группы, у каждой группы своё задание.

Последнее задание общее.

Лабиринт

Помогите Герде найти Кая



Кроссворд по сказке «Снежная королева» Г.Х. Андерсена



1. Как звали мальчика из этой сказки
2. Какие цветы росли на террасе у детей
3. Как звали девочку из этой сказки
4. Через что вылезали дети на террасу
5. Осколки чего попали мальчику в глаз и сердце
6. Зимний дворец Снежной королевы
7. Кто провел героиню во дворец к принцу и принцессе



Расшифруй фразу:
В чём заключалась победа Герды?



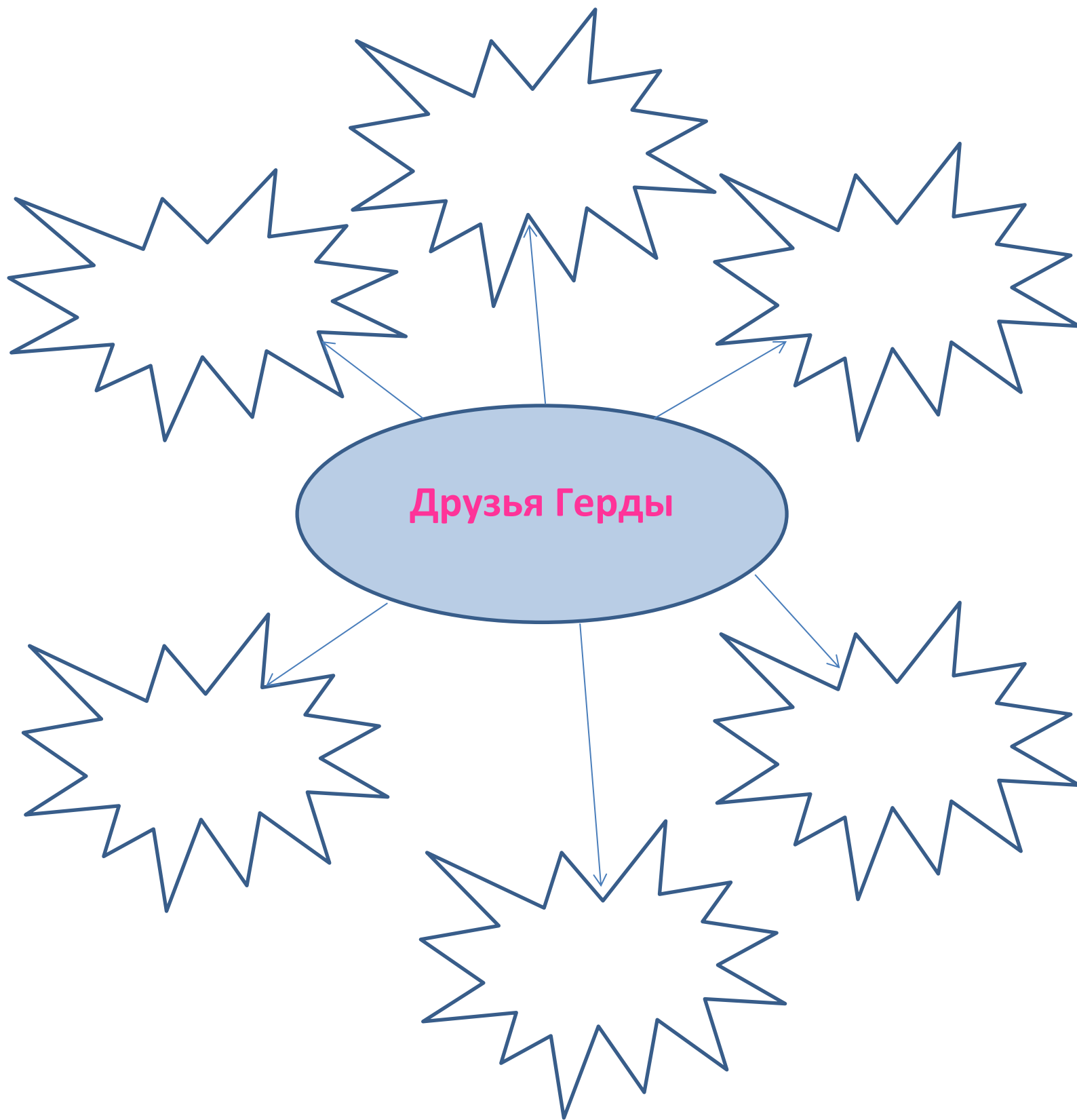
25 4361 –

8 25 6712915217 421411162 !

1 – а	6 – л	11 – д	16 - ц
2 – е	7 – ю	12 – б	17 -м
3 – и	8 – в	13 – т	
4 – с	9 – я	14 – р	
5 – ё	10 – в	15 – щ	

Ответ: «В её любящем сердце!»

Вспомните друзей Герды, которые помогли ей найти Кая?



Задание для всей команды от Снежной королевы.

-Какое слово складывал Кай в сказке «Снежная королева» из осколков?

Сложите его из букв. (Ребята снимают мешочек с буквами и выкладывают слово **ВЕЧНОСТЬ**)

Разбойница вручает командам осколок.

4 Станция «Сказка «Стойкий оловянный солдатик»

Дети подходят к станции, их встречают ведущие и загадывают загадку:

Бравых 25 солдат,
И друг другу каждый брат.
Самый младший из бойцов
Был на подвиги готов.
В грустной сказке – западня...
Нет спасенья от огня. (Оловянный солдатик)

-Вы правильно справились с заданием, проходите в нашу сказку.

Детей встречают Оловянный солдатик и Балерина, и предлагают свои задания.

Задание 1 – Блиц-турнир для всей команды (презентация с правильными ответами)

Викторина по сказке Г. Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»

1. Сколько братьев было у стойкого оловянного солдата?

Ответ: 24

2. Какого цвета мундиры носили оловянные солдатики?

Ответ: красные с синим

3. На какой праздник подарили мальчику оловянных солдатиков?

Ответ: на день рождения

4. Чем отличался главный герой сказки — оловянный солдатик от своих братьев?

Ответ: у него была одна нога

5. Почему у солдата была одна нога?

Ответ: на него не хватило олова

6. Кто была та красавица, которая приглянулась стойкому солдатику?

Ответ: танцовщица из картонного дворца

7. Какая птица проснулась от шума и гама игрушек?

Ответ: канарейка

8. Кто жил в табакерке?

Ответ: чертёнок (тролль)

9. Что потребовал чертёнок от оловянного солдата?

Ответ: не заглядываться на танцовщицу

10. По какой причине солдатик покинул комнату и оказался на мостовой?

Ответ: распахнулось окно, где стоял солдатик, и он полетел вниз

11. На чём солдатик отправился в плавание?

Ответ: на бумажном корабле

12. Какая особа потребовала у стойкого оловянного солдата паспорт?

Ответ: крыса

13. Каким образом солдатику удалось покинуть бурлящую воду?

Ответ: его проглотила рыба

14. При каких обстоятельствах солдатик вновь оказался в знакомой комнате?

Ответ: рыбу поймали, разрезали, и он вновь оказался в комнате с игрушками

15. Что сделал мальчик с солдатиком?

Ответ: бросил в печку

16. Каким образом прекрасная танцовщица попала в печку?

Ответ: порывом ветра

17. Что осталось от картонной танцовщицы и стойкого оловянного солдата?

Ответ: розетка (брошка, блёстка) и оловянное сердечко

Герои отдают командам осколок.

5 станция «Сказка «Гадкий утёнок»

Дети подходят к станции, их встречают ведущие и загадывают загадку:

Перед нами птичий двор.

Мы заглянем за забор.

Гуси тут, а тут хохлатки,

И у всех свои порядки.
Средь обиды, зла живёт
Неуклюженький урод.
Но обидчики не знают,
Что красавца обижают.
(Гадкий утёнок)

-Вы правильно справились с заданием, проходите в нашу сказку.

Детей встречают Гадкий утёнок и Мама утка, и предлагают свои задания.

«Танец маленьких утят»

Герои отдают командам осколок.

6 станция «Сказка «Дикие лебеди»

Дети подходят к станции, их встречают ведущие и загадывают загадку:

Девушка братьев любила, жалела.
Снять колдовство она очень хотела.
Ночами трудилась, себя не жалея.
Ходила на кладбище от страха робея.
Хоть и жгла крапива руки,
Но она терпела муки.
Обед молчания храня –
Шила рубашки под светом огня. (Дикие лебеди)

-Вы правильно справились с заданием, проходите в нашу сказку.

Детей встречает Эльза и предлагает свои задания

Блиц-опрос

1. В кого злая мачеха превратила братьев Элизы?

- а) в прекрасных диких лебедей**
- б) в ворон
- в) в уток

2. Как злая мачеха поступила с Элизой?

- а) она непустила Элизу на порог дома
- б) она с радостью встретила ее во дворце, куда Элиза вернулась после 10 лет жизни в крестьянской семье

в) она приказала трем жабам сесть Элизе на голову, на сердце и на лоб, чтобы она стала безобразной, ленивой и злой

3. Когда заклятье мачехи не обезобразило и не ожесточило Элизу, мачеха...

а) выгнала Элизу из дома, а королю сказала, что его дочь погибла по дороге во дворец

б) решила, что не будет больше бороться с ее добрым сердцем и красотой и попросила у Элизы прощения

в) вымазала лицо Элизы вонючей грязью, разлохматила волосы и одела в лохмотья

4. Какое волшебное свойство имели братья Элизы, превращенные в диких лебедей?

а) они могли летать без отдыха

б) с заходом солнца они принимали человеческий облик

в) с заходом солнца они превращались в тигров

5. Что придумали братья, чтобы перенести Элизу в чудесную, но не родную им страну?

а) по очереди несли ее на своих спинах

б) сплели сетку из ивовой коры и тростника

в) нашли большое покрывало, на которое Элиза могла сесть

6. Где Элиза и братья провели ночь, пролетая над морем, когда солнце начало заходить, и они вот-вот должны были превратиться в людей?

а) всю ночь они провели на небольшом утесе посреди моря

б) всю ночь они провели в воде

в) большая морская черепаха позволила им переждать ночь на своем панцире

7. Как можно было снять заклятье с братьев и навсегда оставить их в облике людей?

а) поехать за помощью к мудрецу, который живет высоко в горах

б) не есть и не пить 10 дней

в) сплести из крапивы одиннадцать рубашек-панцирей и набросить их на лебедей

8. Что еще не должна была делать Элиза все время, пока плетет одиннадцать рубашек?

а) танцевать

б) разговаривать

в) умываться

9. Где Элиза должна была рвать крапиву на полотно для рубашек?

а) возле дворца, где жила ее мачеха

б) на кладбище и возле пещеры, где она жила

в) по берегам рек

10. Как Элиза могла продолжать свою работу, когда принц увез ее из леса во дворец?

- а) она решила, что не сможет помочь своим братьям, и оставила саму мысль плести рубашки
- б) она решила подождать некоторое время, а потом что-нибудь придумать
- в) ночью она пробралась на кладбище, нарвала крапивы и вернулась обратно во дворец**

11. Что архиепископ, который видел, как Элиза рвет крапиву на кладбище, а затем скрывается в своей комнате, сказал принцу?

- а) что его жена ведьма
- б) он ничего не сказал, потому что боялся, что Элиза найдет на него проклятье**
- в) что у него чудесная жена

12. Как народ решил расправиться с Элизой, которую даже принц стал считать ведьмой?

- а) сжечь ее на костре**
- б) прогнать из королевства
- в) заточить на всю жизнь в темницу

13. Что случилось с костром, на котором должны были сжечь Элизу, после того, как она смогла набросить рубашки на своих братьев и они превратились в людей?

- а) он погас
- б) он превратился в благоухающий розовый куст**
- в) он превратился в водный поток

Затем команда делится на две группы, каждая группа получает задание.

Задание для 1 группы

1. О чем рассказывается в сказке «Дикие лебеди»?

О том, как Элиза спасла своих братьев от колдовства злой мачехи

О том, как Элиза победила злого волшебника и нашла своих братьев в темном лесу

О том как злая волшебница превратила принцессу в лягушку, и как принцы превратившись в диких лебедей искали ее

2. Сколько сыновей было у короля?

5

11

7

3. Как зовут главную героиню сказки Андерсена «Дикие лебеди»?

Элиза

Эльза

Элли

4. Из чего была сделана скамеечка маленькой принцессы?

Из серебра

Из алмазов

Из зеркального стекла

5. Какой была Элиза?

Самоотверженной и любящей

Веселой и беззаботной

Доброй, но не слишком смелой

6. Сколько было заплачено за книжку, которую читала Элиза?

Полкоролевства

Сто миллионов

Огромные деньги

7. На ком женился король?

На крестьянке

На злой королеве

На доброй девушке

8. Чем угостила принцев и принцессу новая жена короля на свадьбе?

Пирожными и печёными яблоками

Мороженым и фруктовым лимонадом

Чайной чашкой песка

9. Куда отдали на воспитание маленькую принцессу?

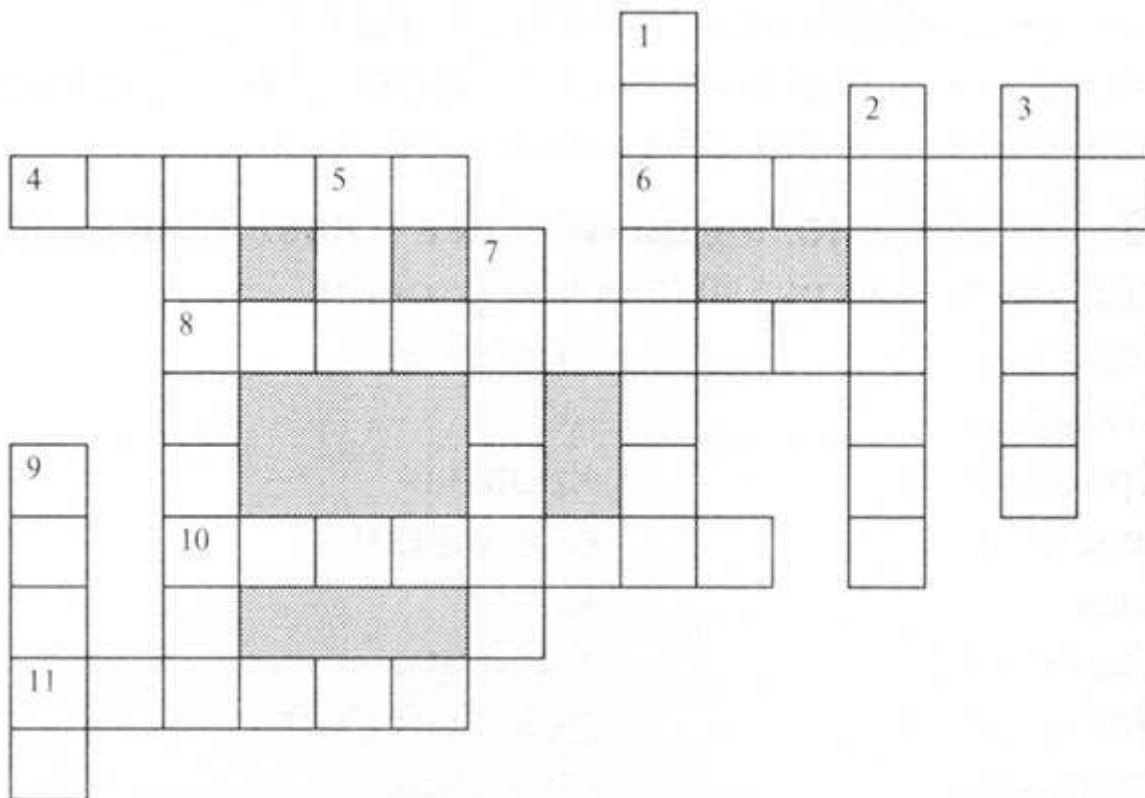
В деревню каким-то крестьянам

В специальную школу для принцесс

К волшебнице-крестной, живущей в соседнем городе

Задание для 2 группы

Кроссворд по сказке Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»



Вопросы кроссворда

По горизонтали: 4. Какие по жанру литературные произведения особенно любил сочинять Г.Х. Андерсен? 6. Птичка, которая своим чудесным пением спасла китайского императора от смерти. 8. Имя девочки, которая родилась в бутоне цветка. 10. Сказка о глупой принцессе, которую наказал бедный, но умный принц. 11. Волшебный предмет Оле-Лукойе.

По вертикали: 1. Птичка — верная подруга Дюймовочки. 2. Сказка о необыкновенном серебряном цветке с золотым сердечком и жаворонке, которые погибли в неволе. 3. Красивая птица, в которую превратился гадкий утенок. 5. Мальчик сердце которого от злого волшебства превратилось в кусочек льда. 7. Волшебный предмет, который смастерил для Принцессы Свинопас. 9. Героиня сказки «Дикие лебеди».

Ответы.

По горизонтали: 4. Сказки. 6. Соловей. 8. Дюймовочка. 10. Свинопас. 11. Зонтик.

По вертикали: 1. Ласточка. 2. Ромашка. 3. Лебедь. 5. Кай. 7. Горшок. 9. Элиза.

Выполнив задания, команда получает осколок от Эльзы.

В ходе игры возможны всякие неожиданности, но при прохождении каждого этапа команда получает часть разрезной картинки. После прохождения всех этапов игры набирается по 6 частей картинки. Команды собираются в актовом зале и собрав картинку, вспоминают сказки, в соответствии с которой получают Грамоту Победителя

-Ведущий. Вот и окончена наша квест-игра. Спасибо и до новых встреч на новых играх и викторинах!